

Coördinator Kansrijk opgroeien

FUNCTIE- en COMPETENTIE OMSCHRIJVING

Omschrijving/verantwoordelijkheden

De coördinator Kansrijk opgroeien, initieert, coördineert en organiseert activiteiten die bijdragen aan de doelstellingen van kansrijk opgroeien van kinderen van 4 t/m 12 in de wijk Malburgen zuid-oost en is verantwoordelijk voor de uitvoering daarvan.

De coördinator Kansrijk opgroeien levert een bijdrage aan de missie en visie van kansrijk opgroeien. Vakinhoudelijk is hij/zij verantwoordelijk voor verdere vormgeving en professionalisering van de functie.

De werkzaamheden worden verricht in twee buurtcentra in de wijk Malburgen zuid-oost

De coördinator legt verantwoording af aan de regiegroep Kansrijk opgroeien in Malburgen zuid-oost.

TAKEN

1.Coördineren en organiseren

Aanbieders in de wijk actief benaderen om activiteiten te organiseren na schooltijd die passen binnen de kaders en doelstellingen van Kansrijk opgroeien.

Zorgen voor afstemming en aansturing van de verschillende activiteiten en stimuleren van samenwerking tussen de verschillende aanbieders.

Coördineren van het project Kansrijk opgroeien in Malburgen

Het creëren, onderhouden van en werken op basis van een activiteitenjaarplan.

- * Coördineren van kunst&cultuur-, natuureducatie- en sportactiviteiten, passend binnen de kaders van het projectplan Kansrijk opgroeien.
- * Beheer van budgetten voor specifieke activiteiten en de inzet van de beschikbare gelden van het project Kansrijk opgroeien.
- * Werken in de kwaliteitscyclus: plan, do, study, act.

2. Strategisch bijdragen aan missie en visie

Pro-actief meedenken en komen met voorstellen binnen de kaders van het project Kansrijk opgroeien in Malburgen over beleid, financiën, communicatie en veiligheid.

- * Draagt bij aan het behalen van doelen het project Kansrijk opgroeien.
- * Advisering over complementaire activiteiten t.a.v. sport, kunst, cultuur, natuur, wetenschap en techniek.
- * Verbinding zoeken en samenwerken met (nieuwe) externe contacten die kunnen bijdragen aan de missie en visie het project Kansrijk opgroeien.
- * Netwerken onderhouden.
- * Verwerven van (extra) middelen, fondsen, mensen en/of materialen ter ondersteuning van activiteiten.

3. Operationeel

- * Het aansturen van en aanspreekpunt zijn van het project Kansrijk opgroeien.
- * Adviseren van aanbieders en stuurgroep over het programma en de verbinding tussen de verschillende activiteiten binnen het project Kansrijk opgroeien.
- * Communicatie met de regiegroep, school, ouders en aanbieders van activiteiten binnen het project Kansrijk opgroeien.
- * Stimuleren van ouderbetrokkenheid.

4. Professionalisering

- * Houdt zich op de hoogte en speelt in op ontwikkelingen op het gebied van maatschappij, cultuur, natuur en techniek, gezondheid en milieu, politiek en levensbeschouwing m.n. in de wijk Malburgen zuid-oost.
- * Werkt gericht aan eigen professionalisering.

DIVERS

1. Kennis en vaardigheden

- * Is ondernemend, netwerker en organisatorisch sterk.
- * Is doelgericht, planningsvaardig, pro-actief en heeft overzicht.
- * Kan ontwikkelingen op de terreinen van maatschappij en cultuur, natuur en techniek, gezondheid en milieu, politiek en levensbeschouwing vertalen naar activiteiten.
- * Is doelmatig, daadkrachtig, slagvaardig en resultaatgericht.
- * Is initiërend en creatief en op zoek naar verbetering en/of vernieuwing.
- * Is zowel mondeling als schriftelijk uitdrukingsvaardig.
- * Heeft empathisch vermogen.
- * Is stressbestendig.
- * Heeft HBO werk- en denkniveau op het gebied van social work, onderwijs of een verwante opleiding.

2. Contacten

- * Met de regiegroep over beleid.
- * Met aanbieders over de inhoudelijke invulling van activiteiten en over de uitvoering daarvan.
- * Met leerkrachten over de bepaling van een doelgroep en begeleiding van kinderen naar de activiteiten.
- * Met de beheerders van de buurthuizen over de uitvoering en ondersteuning bij activiteiten en werkzaamheden.
- * Met ouders/verzorgers in het kader van ondersteuning bij- en informatie over activiteiten en om hun betrokkenheid te vergroten.
- * Met externen in het kader van samenwerking, afstemming en/of financiering van activiteiten.

3. Kader

- * Kader: wijkprogramma Malburgen 2019 team leefomgeving, plan Kansrijk opgroeien van 4 t/m 12 jaar in Malburgen zuid-oost, Immerloo en het Duifje van de regiegroep.
- * Verantwoording: regiegroep

COMPETENTIES

competentie	definitie	zichtbaar gedrag
Interpersoonlijk competent	De coördinator is zich bewust van zijn eigen houding en gedrag en van de invloed daarvan op anderen. Zij/hij heeft voldoende kennis en vaardigheden op het gebied van processen en communicatie om een goede samenwerking met anderen tot stand te brengen.	Draagt zorg voor het samengaan en samenwerken van en met anderen. Weet anderen te motiveren, stimuleren en te ondersteunen waar nodig op basis van behoeften. Leidt, begeleidt, stimuleert, bemiddelt en confronteert waar nodig op een vanzelfsprekende en geaccepteerde manier.
Pedagogisch	De coördinator heeft voldoende	Initieert een veilige omgeving voor

competent	kennis en vaardigheden om op professionele en planmatige wijze voor een groep kinderen een veilige activiteit tot stand te brengen waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.	kinderen bij activiteiten waarvan zij de coördinatie en de organisatie heeft.
Vakinhoudelijk competent	De coördinator heeft voldoende kennis en vaardigheden om op eigentijdse, professionele en planmatige wijze een krachtige (leer)activiteit tot stand te (laten) brengen waarin kinderen zich de culturele bagage en algemene kennis eigen kunnen maken die bijdraagt aan het versterken van kansen voor kinderen.	Stimuleert en creëert een krachtige omgeving voor kinderen door te kiezen voor activiteiten die aan te sluiten bij de leefwereld van kinderen. .
Organisatorisch competent	De coördinator heeft voldoende organisatorische kennis en vaardigheden om de (leer)activiteiten op een professionele en planmatige wijze tot stand te laten komen en dat overzichtelijk, ordelijk en taakgericht. Zij/hij is in alle opzichten helder voor zichzelf, de aanbieders, externen, de ouders en de kinderen.	Creëert structuur voor kinderen, zodat deze gestimuleerd en gesteund worden in hun ontwikkelingsproces. Ontwikkelt een programma aanbod en zorgt voor de afstemming van de diverse programmaonderdelen.
Samenwerken	De coördinator heeft voldoende kennis en vaardigheden om een professionele bijdrage te leveren aan een goed samenwerkingsklimaat, aan goede werkverhoudingen en een goede organisatie.	Weet te inspireren en motiveren en komt op basis van ervaringen en ontwikkelingen tot voorstellen voor vernieuwingen / verbeteringen op inhoudelijk en/of organisatorisch vlak. Stimuleert anderen om in de samenwerking tot resultaten te komen door het delen van ideeën en heeft daarin een voorbeeldrol.
Samenwerken met omgeving	De coördinator heeft voldoende kennis en vaardigheden om goed samen te werken met mensen en organisaties die betrokken zijn bij de activiteiten voor de kinderen.	Initieert, in overleg met de stuurgroep, structurele contacten die bijdragen aan de ontwikkeling van activiteiten en komt in die contacten tot een effectieve informatie-uitwisseling en afstemming. Onderhoudt contacten met organisaties/ personen die betrokken zijn bij de activiteiten van kinderen.
Reflectie en ontwikkeling	De coördinator onderzoekt, expliciteert en ontwikkelt opvattingen over de functie en de bekwaamheid die dit vraagt.	Denkt na over eigen ervaringen en ontwikkelingen en komt op basis daarvan tot (voorstellen voor) verbetering. Ondersteunt aanbieders bij hun taken Geeft anderen feedback op de sterke en ontwikkelpunten en vraagt anderen om feedback om dit te gebruiken voor verbetering en groei.